

Fiche formation

Intitulé de l'action : 4^{ème} et 3^{ème} de l'Enseignement Agricole

Formation initiale en alternance

Public concerné, nombre,	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année de rentrée • Effectif par classe : 8 à 24 participants
Référence de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Cycle 4 de l'enseignement agricole (EA) • Décret N°2015-372 du 31 mars 2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Prérequis, modalités d'accès	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir validé une classe de 5^{ème} pour une entrée en 4^{ème} • Avoir validé une classe de 4^{ème} pour une entrée en 3^{ème} • Évaluation initiale de compétences (tests) • Rencontre ou entretien en fonction du profil élève : accompagnement personnalisé • Délai d'accès : à la rentrée scolaire ou entrées permanentes après entretien. • Accessibilité au public en situation de handicap
Présentation générale (Problématique, intérêt)	<p>Les classes de 4^{ème} et de 3^{ème} d'orientation professionnelle par alternance sont destinées aux jeunes se questionnant sur leur scolarité et leur orientation.</p> <p>Ces classes leur permettent de reprendre confiance en eux, de découvrir des métiers et de choisir une voie professionnelle.</p> <p>L'internat participe à la sociabilisation et la formation en tant que citoyen.</p> <p>La formation à la MFR est basée sur l'alternance qui comprend pour plus de la moitié du temps des périodes de stages, mais aussi des sessions de formation scolaire.</p> <p>Les élèves suivent des cours dont le contenu est défini par le référentiel officiel du ministère de l'Agriculture (classes de 4^{ème} et 3^{ème} de l'enseignement agricole).</p>
Objectifs	<p><u>Objectifs de la formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir un autre système de formation pédagogique en lien avec le vécu-socio-professionnel • Découvrir des méthodes de travail par un suivi personnalisé • Acquérir des connaissances générales par des cours théoriques • Développer son autonomie, sa prise d'initiative et son estime de soi • Acquérir du savoir-faire et du savoir-être • Participation à sa sociabilisation et à sa formation en tant que citoyen (internat) • Découvrir des stages diversifiés en structure et les exigences du monde professionnel • Présenter le Diplôme National du Brevet, l'ASSR2 • Préparer et confirmer son orientation <p>Taux de réussite au DNB : 84.78% pour l'année 2024/2025</p>
Contenu de la formation	<p><u>Contenu de la formation :</u></p> <p>D'un Enseignement général : Français ; Histoire-géographie ; Langue vivante : anglais ; Mathématiques ; Education morale et citoyenne (EMC) ; EPS ; Informatique (TIM) ; Physique -Chimie -Biologie</p>

	<p>D'un Enseignement professionnel : En lien avec l'enseignement général (Français) des études basées sur des thèmes liés aux activités professionnelles. Visites d'études ou interventions. Mise en commun des expériences vécues en stage. Sciences techniques professionnelles</p> <p>D'expériences professionnelles sur le lieu de stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 semaines de stage (32h/semaine). Le stage faisant partie intégrante de la formation en Maison Familiale Rurale. • Découverte du monde du travail et des métiers afin d'élaborer son projet d'orientation.
<p style="text-align: center;">Modalités pédagogiques</p>	<p><u>Modalités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie de l'alternance liée au vécu en milieu professionnel. • Accompagnement personnalisé du jeune en lien avec la famille et les maîtres de stage (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôle, film, vidéo, visite, suivi...). • Apports de connaissances. • Travaux pratiques, Travaux dirigés, Travaux de groupes. • Visites et interventions de professionnels • Voyage d'étude <p><u>Mise en situation professionnelle.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stages découvertes • Activités techniques <p><u>Moyens pédagogiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Une équipe pédagogique formée • L'animation de la formation est effectuée en totale conformité avec le référentiel de formation du ministère de l'Agriculture. • La lisibilité de la formation est appliquée à travers un référentiel de formation détaillé et précis. <p><u>Outils pédagogiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salles de cours équipées et dédiées à cette formation : • Tableaux, vidéoprojecteurs disponibles dans toutes les salles • Réseau informatique accessible dans toutes les salles de l'établissement (connexion internet haut débit), salle informatique, bâtiments et matériel conforme à la réglementation • Laboratoire de sciences • Atelier <p><u>Matériels et installations spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur le site de la MFR ou sur des entreprises du territoires : le transport éventuel est assuré par la MFR. <p><u>Modalités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentiel, expérientiel (période en milieu professionnel)
<p style="text-align: center;">Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p><u>Déroulement de la formation :</u></p> <p>Une formation par alternance sous statut scolaire qui associe 48 % en MFR et 52% en stage. Les périodes en entreprise permettent à chacun de choisir son orientation professionnelle, et d'acquérir des compétences professionnelles.</p> <p><u>Capacités générales :</u></p> <p>Un socle commun qui s'articule en « cinq domaine de formation » définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les langages pour penser et communiquer ; • Les méthodes et outils pour apprendre ; • La formation de la personne et du citoyen ; • Les systèmes naturels et les systèmes techniques ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Les représentations du monde et l'activité. <p>Capacités Professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux • Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle. • Interagir avec son environnement social. • Établir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement. • S'adapter à des enjeux professionnels locaux. 												
Durée	<ul style="list-style-type: none"> • Durée : 1 année scolaire • 16 semaines à la MFR (37 heures par semaines) • 20 semaines en stage (32 heures par semaines) 												
Dates	<ul style="list-style-type: none"> • De septembre à juin • Suivant calendrier de l'établissement (vacances scolaires du calendrier de l'éducation nationale) 												
Lieu(x)	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu : Maison Familiale Rurale de Vercel, 36 rue de Jésus 25530 Vercel 03 81 56 39 40 – mfr.vercel@mfr.asso.fr • Références de l'établissement : N° de Déclaration d'Existence : 43250148225 – N° Siret : 77835631100010 - Statut juridique : Association loi 1901 – N° Déclaration à la Préfecture : 2006-2403-01496 – Organisme référencé qualité. • Établissement permettant l'accès aux personnes handicapées 												
Coût par participant	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Internat stagiaire</th> <th>Cotisations animations</th> <th>Total stagiaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4^{ème}</td> <td>1973 €</td> <td>30 €</td> <td>2003 €</td> </tr> <tr> <td>3^{ème}</td> <td>1973 €</td> <td>30 €</td> <td>2003 €</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>La somme de 80 € versée au moment de la pré-inscription, pour les stagiaires uniquement, vient en avance de la pension et n'est pas restituée en cas de non-inscription définitive. Les voyages d'étude feront l'objet d'actions de financement par les jeunes, la famille complétant au besoin</i></p> <p><i>Règlement : prélèvement mensuel, chèques, espèces, virement ...</i></p> <p><i>Bourses possibles et possibilité d'avoir recours au fonds social lycéen (seulement pour les stagiaires) : se renseigner au secrétariat dès la pré-inscription.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parking : Gratuit à disposition • Navette gratuite possible pour les stagiaires et apprentis utilisant le train : <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge le lundi à 08 heures 30 en gare de Valdahon pour accéder à la MFR Départ le vendredi à 16 heures 30 de la MFR pour un retour en gare à Valdahon. 		Internat stagiaire	Cotisations animations	Total stagiaire	4 ^{ème}	1973 €	30 €	2003 €	3 ^{ème}	1973 €	30 €	2003 €
	Internat stagiaire	Cotisations animations	Total stagiaire										
4 ^{ème}	1973 €	30 €	2003 €										
3 ^{ème}	1973 €	30 €	2003 €										
Responsables de l'action, Contact	<p>Nom, Prénom des responsables de l'action :</p> <p>4^{ème} : Mme LAITHIER Emilie : emilie.laithier@mfr.asoo.fr 3^{ème} 1 : M. GRANDPERRIN Thibault : thibault.grandperrin@mfr.asso.fr 3^{ème} 2 : Mme FAIVRE Virginie : virginie.favre@mfr.asso.fr</p> <p>Tél : 0381563940</p>												
Formateurs, animateurs et intervenants	LACHAT Amandine - MESNIER Clémence - TONNIN Christian - TAILLARD Didier - LAITHIER Emilie - BERNARDOT Florence - BERNARD Gilles - BRAND Keith - CHOPARD Jennyfer - FAINDT Louise - FAIVRE Virginie - BLONDON Yann – GRANDPERRIN Thibault – GARREAU Youri - GROSJEAN Christelle - SCALABRINO Laura - GRESSIER Cécile - RAJOL Damien - HAFFNER Lucie - VINCENT Sofiane												

<p>Suivi de l'action</p>	<p><u>Sur le centre de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un responsable assure le lien entre le stagiaire ou l'apprenti(e), sa famille et son maître de stage ou d'apprentissage. - Un bilan est fait chaque début et fin de semaine par le ou la responsable de classe. - L'équipe pédagogique assure le suivi des devoirs à réaliser pendant le stage, des dossiers et des travaux à réaliser par le stagiaire. - Tout au long de la formation, un suivi est assuré par le biais du carnet de liaison. - Cahier de texte numérique (iENT) accessible aux stagiaires pour les cours et devoirs. - Un tuteur est choisi pour l'année scolaire. Des tutorats sont programmés par les encadrants. - Accompagnement du jeune dans son projet professionnel. - Les intervenants – formateurs émargent le présentiel des stagiaires <p><u>En entreprise :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Des émargements journaliers sont mis en place (carnet de liaison). • Tutorat et visite de stage. • Bilan régulier à chaque session de stage <p><u>En fin de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les attestations et diplômes validés au cours de son cursus de formation <p><u>A l'issue de la formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un suivi des candidats est réalisé au moment du première trimestre de l'année suivante.
<p>Evaluation de l'action</p>	<p><u>Evaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Des évaluations certificatives et formatives sont réalisées tout au long du parcours. • Un relevé de notes semestriel avec les appréciations des moniteurs est remis à chaque responsable légal du jeune pour chaque année de formation. • Une rencontre avec un membre (ou 2) de l'équipe pédagogique est systématiquement proposée pour faire le point à chaque fin de semestre. • Un récapitulatif des points obtenus pour le DNB lors du contrôle continu est réalisé en fin de cycle et remis à chaque jeune en classe de 3ème. • Chaque jeune se présente à l'examen du Diplôme National du Brevet et la décision du jury d'examen atteste ou non la validation du diplôme préparé par chaque jeune. <p><u>Examens :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'obtention du Diplôme National du Brevet (DNB) repose sur le contrôle continu (évaluation des compétences) et 3 épreuves obligatoires passées en fin de cycle 4 (3ème) : • 1 épreuve orale présentation de projet travaillé dans le cadre d'enseignement pratique interdisciplinaire (EPI), • 1 épreuve écrite portant sur le Français, l'Histoire-Géographie et l'Enseignement moral et civique, • 1 épreuve écrite portant sur les Mathématiques, les Sciences et la Physique - chimie et la technologie. <p><u>Pendant et en fin d'action :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de la prestation de formation « à chaud » (tour de table et bilan écrit). • Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid »
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p><u>Poursuites d'études</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CAP en formation initiale ou en apprentissage • Classe de seconde professionnelle BAC pro -pour un cycle de 3 ans en alternance, en formation initiale ou en apprentissage • Autres formations suivant l'orientation du jeune